

**Szczególne warunki i sposób
oceniańa zachowania uczniów
klas IV - VIII**

**Publicznej Szkoły Podstawowej
w Gidlach**

Szczególne warunki i sposób oceniania zachowania uczniów klas IV - VIII

1. Postanowienia ogólne:
 - 1) Ocena zachowania jest opinią o zachowaniu ucznia.
 - 2) Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
 - 3) Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
 - 4) Ocena zachowania nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej.
 - 5) Oceną wyjściową jest ocena dobra.
 - 6) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w kl. IV - VIII ustala się według następującej skali:
 - a) wzorowe;
 - b) bardzo dobre;
 - c) dobre;
 - d) poprawne;
 - e) nieodpowiednie;
 - f) naganne.
2. Tryb i zasady ustalania oceny zachowania ucznia:
 - 1) Wychowawca klasy na początku roku szkolnego ustnie informuje uczniów na pierwszych zajęciach z wychowawcą, a rodziców na pierwszej wywiadówce o:
 - a) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - b) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 - 2) (uchylony)
 - 3) Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy w toku narady wychowawczej z uczniami danej klasy, biorąc pod uwagę opinie nauczycieli oraz samoocenę ucznia.
 - 4) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - f) godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom;
 - g) nieobecne godziny usprawiedliwione.
 - 5) Ocena zachowania uczniów z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym jest oceną opisową.
 - 6) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia rozwojowych na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
 - 7) Zachowanie ucznia poddawane jest ocenie dwa razy w ciągu roku szkolnego.
 - 8) Wychowawca ma obowiązek przekazania uczniom i poinformowanie rodziców o przewidywanych rocznych ocenach zachowania:
 - a) w przypadku oceny nagannej w formie pisemnej informacji lub listem poleconym

- na miesiąc przed rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej;
- b) w przypadku pozostałych ocen pisemnie w e-dzienniku oraz na zebraniu informacyjnym z rodzicami na dwa tygodnie przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej.
- 9) (uchylony)
- 10) Od śródrocznej oceny zachowania ustalonej przez radę pedagogiczną odwołanie nie przysługuje.
- 11) W przypadku przekroczenia progów godzin nieusprawiedliwionych ocena może zostać podniesiona najwyżej o jeden stopień, jeżeli uczeń spełnia co najmniej jeden punkt wymieniony w kryteriach na podwyższoną ocenę z zachowania.
- 12) Uczniowi, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania
- 13) Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania powinna uwzględniać postawę ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
- 14) Ustalona przez wychowawcę oddziału roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

§ 37 a

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania w klasach IV - VIII

1. W terminie trzech dni od daty podania przewidywanej oceny zachowania uczniów, rodzic ma prawo złożyć w formie pisemnej odwołanie do dyrektora szkoły – wraz z konkretnym uzasadnieniem.
2. W przypadku wpłynięcia odwołania od przewidywanej rocznej oceny zachowania, dyrektor przeprowadza postępowanie wyjaśniające.
3. Jeżeli w wyniku postępowania wyjaśniającego stwierdzone zostały istotne uchybienia w procedurze wystawiania oceny zachowania, dyrektor szkoły powołuje komisję weryfikującą.
4. W skład komisji weryfikującej ocenę zachowania wchodzi: dyrektor szkoły, wychowawca klasy, pedagog, przedstawiciel samorządu uczniowskiego i rady rodziców.
5. Celem komisji jest ponowne rozpatrzenie kwestionowanej, przewidywanej oceny zachowania.
6. W przypadku niestwierdzenia nieprawidłowości dyrektor oddala odwołanie uczniów, rodziców.
7. Decyzja dyrektora powinna być przekazana wnioskodawcy w formie pisemnej wraz z uzasadnieniem w terminie nie dłuższym niż trzy dni od daty wpłynięcia odwołania.
8. Decyzja dyrektora szkoły jest ostateczna.
9. Przewidywana roczna ocena zachowania może być zmieniona, jeśli w okresie od podania jej rodzicom i uczniom zajdą istotne zmiany w zachowaniu uczniów. Tę zmianę zatwierdza rada pedagogiczna na posiedzeniu klasyfikacyjnym. Nauczyciel wychowawca ma obowiązek w terminie nie dłuższym niż dwa dni od posiedzenia rady pedagogicznej, powiadomić rodziców o zmianie oceny przewidywanej.

§ 37 b

Warunki i tryb odwołania od rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

1. Uczniom lub ich rodzicom przysługuje prawo odwołania się od oceny rocznej zachowania

- do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z zasadami oceniania uczniów. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącego trybu ustalania tej oceny, dyrektor w terminie 5 dni od dnia otrzymania wniosku powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
 3. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły;
 - b) wychowawca klasy;
 - c) pedagog szkolny;
 - d) wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzących zajęcia edukacyjne w tej klasie;
 - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
 - f) przedstawiciel rady rodziców.
 4. Ustalona przez komisję ocena roczna klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od wcześniej ustalonej. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
 5. Uczeń oraz rodzice zostają powiadomieni pisemnie przez wychowawcę o decyzji komisji.
 6. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) skład komisji;
 - b) termin posiedzenia komisji;
 - c) wynik głosowania;
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
 7. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 37 c

Kryteria ustalania poszczególnych ocen zachowania

1. Kryteria ustalania oceny zachowania ucznia:
 - 1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który wyróżnia się swoim zachowaniem ponad poziom przyjęty na ocenę bardzo dobrą. To uczeń, który:
 - a) jest wzorem do naśladowania,
 - b) jest sumienny w nauce i wypełnianiu obowiązku, punktualny,
 - c) rozwija swoje zainteresowania, uzyskuje dobre wyniki w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, zawodach sportowych lub innych formach aktywności na terenie szkoły i poza nią,
 - d) stanowi wzór kulturalnego zachowania w szkole i poza nią,
 - e) nie ma godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień (nie uwzględnia się spóźnień wynikających ze zdarzeń losowych),
 - f) jest zaangażowany w życie klasy, szkoły, środowiska lokalnego, wyróżnia się samodzielnością, inicjatywą i postawą twórczą, podejmuje aktywne działania zmierzające do pomocy innym,
 - g) aktywnie uczestniczy w działaniach wolontariatu,
 - h) przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm społecznych, z poszanowaniem swojego zdrowia i innych,
 - i) szanuje mienie publiczne i prywatne,
 - j) przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,
 - k) dba o honor i tradycje szkoły,
 - l) dba o piękno mowy ojczystej,

- m) cechuje go schludny wygląd,
 - n) bierze udział w projektach edukacyjnych,
 - o) nie ma uwag negatywnych.
- 2) Jeżeli uczeń wyróżnia się swoim zachowaniem ponad poziom przyjęty na ocenę dobrą, może uzyskać ocenę bardzo dobrą zachowania. Otrzymuje ją uczeń, który dodatkowo:
- a) w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu,
 - b) chętnie podejmuje prace społeczno-użyteczne dla klasy, szkoły i środowiska,
 - c) nieobecności ma usprawiedliwione w terminie,
 - d) nie spóźnia się na zajęcia,
 - e) którego cechuje nienaganna kultura osobista w zachowaniu i kultura słowa, rzetelny stosunek do nauki,
 - f) jest zaangażowany w życie klasy, szkoły, środowiska lokalnego, wyróżnia się samodzielnością, inicjatywą i postawą twórczą,
 - g) godnie reprezentuje szkołę, troszczy się o jej dobre imię i opinię,
 - h) przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,
 - i) przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, szanuje swoje zdrowie i innych, mienie publiczne i prywatne,
 - j) cechuje go schludny wygląd,
 - k) nie ulega nałogom,
 - l) wykazuje postawę godną naśladowania,
 - m) bierze udział w projektach szkolnych.
- 3) Ocenę dobrą zachowania uzyskuje uczeń, który spełnia wszystkie warunki na ocenę poprawną, a dodatkowo:
- a) w szkole i poza szkołą zachowuje się właściwie,
 - b) rzetelnie wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
 - c) systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne,
 - d) liczba jego godzin nieusprawiedliwionych nie przekracza 10 godzin lekcyjnych,
 - e) włącza się w życie klasy i szkoły, chociaż często nie jest to działanie z jego inicjatywy,
 - f) przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,
 - g) cechuje go schludny wygląd,
 - h) jest życzliwy i uczynny w stosunku do kolegów,
 - i) dba o mienie szkoły,
 - j) nie ulega nałogom i nie używa środków odurzających,
 - k) uczestniczy w projektach szkolnych.
- 4) Ocenę poprawną zachowania otrzymuje uczeń, jeśli:
- a) w szkole i poza nią zachowuje się poprawnie,
 - b) zazwyczaj wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
 - c) przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
 - d) liczba jego godzin nieusprawiedliwionych nie przekracza 20 godzin lekcyjnych,
 - e) sporadycznie narusza obowiązujące w szkole normy zachowania i regulaminy szkolne,
 - f) nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły lub czyni to niechętnie (tylko na wyraźne polecenie nauczyciela),
 - g) poprawnie zachowuje się wobec nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz koleżanek i kolegów,
 - h) szanuje mienie szkolne, społeczne i mienie kolegów,
 - i) nie jest arogancki i wulgarny w słowach i czynkach wobec innych członków społeczności szkolnej, jego kultura osobista nie budzi zastrzeżeń,
 - j) wykazuje najczęściej obojętny stosunek do problemów innych i tego, co dzieje się

w jego środowisku,

- k) ubiera się w sposób niebudzący zastrzeżeń,
- l) reaguje na uwagi dotyczące jego zachowania i dąży do poprawy.

- 5) Ocenę nieodpowiednią zachowania otrzymuje uczeń, który nie spełnia warunków na ocenę poprawną i dotyczy go w szczególności przynajmniej jedno z niżej wymienionych kryteriów:
- a) wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych,
 - b) uchybia istotnym wymaganiom zawartym w regulaminie ucznia, a stosowane wobec niego środki zaradcze nie dają pozytywnych rezultatów,
 - c) liczba jego godzin nieusprawiedliwionych przekracza 20 godzin lekcyjnych (3 dni zajęć szkolnych),
 - d) wagaruje,
 - e) spóźnia się na zajęcia,
 - f) nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
 - g) dopuszcza się łamania norm społecznych, prawnych,
 - h) charakteryzuje się brakiem podstawowych zasad kultury w relacjach z innymi, niewłaściwie zachowuje się wobec nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz koleżanek i kolegów; często bywa arogancki, agresywny i wulgarny,
 - i) wykazuje brak szacunku dla zdrowia własnego i innych,
 - j) niszczy mienie szkolne, społeczne, mienie kolegów,
 - k) jego strój i wygląd jest niezgodny z obowiązującymi ucznia zasadami,
 - l) nie reaguje na uwagi dotyczące jego zachowania.
- 6) Ocenę naganną zachowania otrzymuje uczeń, który nie spełnia warunków na ocenę poprawną i dotyczy go w szczególności przynajmniej jedno z wymienionych niżej kryteriów:
- a) w rażący sposób narusza obowiązujące normy zachowań, obowiązki statutowe oraz nie ponosi konsekwencji i nie wyraża chęci poprawy,
 - b) ma nieusprawiedliwionych ponad 35 godzin lekcyjnych (tygodniowa liczba godzin lekcyjnych),
 - c) swoją kulturą osobistą budzi poważne zastrzeżenia,
 - d) wywołuje bójkę, stosuje przemoc,
 - e) świadomie niszczy mienie szkolne, społeczne, mienie kolegów,
 - f) przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia lub substancje,
 - g) popełnia kradzieże lub wymuszenia, ma konflikt z prawem,
 - h) stosuje groźby wobec innych,
 - i) ulega nałogom i zachęca do nich innych,
 - j) przyjmuje postawę uwłaczającą dobremu imieniu szkoły, klasy,
 - k) świadomie nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i naraża innych na niebezpieczeństwo,
 - l) zastosowane środki zaradcze nie przynoszą żadnych rezultatów.
2. Uczeń, który w pierwszym półroczu otrzymał ocenę zachowania nieodpowiednią lub naganną nie może mieć w klasyfikacji rocznej oceny wzorowej.
3. W szczególnych przypadkach ocena wystawiona przez wychowawcę może być zmieniona; podwyższona lub obniżona o jeden stopień w górę lub w dół przez radę pedagogiczną.
4. Ocenianie zachowania uczniów odbywa się na bieżąco, jest jawne dla ucznia i jego rodzica.
5. Wszystkie aktywności ucznia i jego upomnienia nauczyciele wpisują na bieżąco do e-dziennika w formie uwag pozytywnych i negatywnych.
6. Na tej podstawie w powiązaniu z kryteriami na poszczególne oceny zachowania wychowawca wystawia odpowiednio ocenę zachowania dla ucznia.

