

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO PSP W GIDLACH

ROK SZKOLNY 2021/2022

AGNIESZKA KOWALSKA

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
<p>Diagnozowanie potrzeb środowiska szkolnego. Zebranie informacji o sytuacji wychowawczej i materialnej uczniów.</p> <p>Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów w związku z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591)z późniejszymi zmianami.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Analiza dokumentacji uczniów.• Gromadzenie informacji poprzez wywiady z rodzicami oraz rozmowy z wychowawcami.• Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole.• Koordynowanie pracy zespołu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.• Zapoznanie się z opiniami i orzeczeniami wystawionymi przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne.• Czuwanie nad realizacją zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wynikających z badań przeprowadzonych wśród uczniów.• Sporządzenie wykazów uczniów z rodzin mających trudną sytuację materialną, z rodzin objętych kuratelą sądową, uczniów drugorocznych, objętych zajęciami pomocy psychologiczno – pedagogicznej.• Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i psychofizycznych w celu określenia przyczyn niepowodzeń szkolnych i wspieranie uczniów zdolnych.• Koordynowanie działań z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów zdolnych i mających trudności w nauce.• Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne.• Prowadzenie zajęć dla uczniów rozwijających umiejętności uczenia się – „Techniki uczenia się”.	<p>Wrzesień Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień/cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

<p>Realizacja kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnościami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praca w zespołach planujących i koordynujących organizację kształcenia specjalnego. • Współtworzenie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz IPET . 	
<p>Dbanie o realizację obowiązku szkolnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w pracach zespołu wychowawczego poprzez stałe czuwanie nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów. • Informowanie rodzica o opuszczeniu przez ucznia terenu szkoły. • Ustalenie przyczyn długich absencji uczniów w szkole. • Wywiady i rozmowy z wychowawcami, rozmowy z rodzicami. 	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Udzielanie rodzicom wsparcia w rozwiązywaniu trudności w wychowaniu własnych dzieci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy indywidualne z rodzicami na temat samopoczucia w klasie, szkole, zachowania i nauki dzieci – porady i konsultacje pedagogiczne. • Pomoc w wypełnianiu dokumentacji niezbędnej do skierowania uczniów mających trudności w nauce do Poradni Psychologiczno – • Udzielanie porad jak motywować dzieci do nauki, jakie wzmocnienia pozytywne stosować, jak pracować w domu z dzieckiem mającym trudności w nauce. 	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Współdziałanie w realizacji planu zespołu wychowawczego szkoły.</p> <p>Udział w programach i akcjach profilaktycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z zespołem wychowawców. • Aktualizacja Punktowych Zasad Oceny Zachowania. • Koordynowanie działań w związku z udziałem szkoły w programie „Trzymaj formę” realizowanym przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Radomsku . 	<p>Cały rok szkolny</p>

<p>Podjęmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profilaktyczny konkurs plastyczny przy współpracy z Gminną Komisją rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gidlach dla klas IV - VIII „Żyje bez uzależnień”. • Organizacja spotkań profilaktycznych dla uczniów kl.IV-VIII . • Współorganizacja z nauczycielem informatyki „ Dnia Bezpiecznego Internetu” . 	<p>Grudzień</p>
<p>Udzielanie pomocy wychowawcom klas w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowaniu przyczyn niepowodzeń szkolnych i trudności wychowawczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja zachowań pojedynczych uczniów i klasy, rozmowy indywidualne i uczestnictwo w godzinach wychowawczych i innych spotkaniach z klasą. • Analizowanie wyników nauczania i ocen z zachowania, rozmowy z rodzicami, uczniami, nauczycielami, wywiady, udział w zebraniach rodziców i radach pedagogicznych, porady wychowawcze. • Prowadzenie lekcji na tematy wychowawcze i profilaktyczne ważne i interesujące młodzież. • Udostępnianie wychowawcom i nauczycielom literatury specjalistycznej i pomocy dydaktycznych. 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg. potrzeb</p> <p>Wg. potrzeb</p> <p>Wg. potrzeb</p>
<p>Udzielanie pomocy wychowawcom w zakresie diagnozowania zespołu klasowego, integracji zespołów klasowych a także pomocy w pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w konstruowaniu narzędzi diagnostycznych. • Udział w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego. • Konsultacje pedagogiczne dotyczące pomocy uczniom sprawiającym trudności Wychowawcze i pracy z nimi. • Działania integrujące klasy. 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg. harmonogramu pracy zespołu</p> <p>Stosownie do potrzeb wychowawców</p>
<p>Udzielanie pomocy uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy psychologiczne, interakcyjne, integracyjne w czasie lekcji wychowawczych. • Rozmowy indywidualne z uczniami. 	<p>Wg. potrzeb</p> <p>Wg. potrzeb</p>

<p>Współpraca z dyrekcją szkoły i nauczycielami, Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim w zakresie działalności profilaktycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planowanie działań profilaktycznych, ewaluacja, tworzenie i realizacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły. • Lekcje wychowawcze dotyczące Praw Dziecka, Praw i Obowiązków Ucznia. • Spotkania indywidualne, konsultacje z rodzicami dotyczące zapobiegania uzależnieniom wśród dzieci, sposobów aktywnego słuchania własnego dziecka, poprawy komunikacji. 	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Stosownie do potrzeb uczniów i rodziców.</p>
<p>Diagnoza zjawisk niepożądanych w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie badań dotyczących zjawiska przemocy, uzależnień, zachowań autodestrukcyjnych, izolacji, integracji, bezpieczeństwa, samopoczucia w szkole. 	<p>Wrzesień</p>
<p>Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Policją. • Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną. • Sądem Rodzinnym. • Kuratorem sądowym • Psychologiem • Asystentem rodzin • Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. • Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gidlach - 	<p>Cały rok Szkolny</p>
<p>Pomoc materialna. Działania na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informowanie rodziców i uczniów o możliwościach i procedurze uzyskania zasiłków, stypendium i innych form pomocy materialnej oraz współdziałanie z instytucjami i organizacjami pozaszkolnym i udzielającymi wsparcia materialnego i rzeczowego. • Udział w posiedzeniu Komisji Stypendialnej. • Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gidlach. 	<p>Wrzesień/ cały rok szkolny</p>

Ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie narzędzi badawczych, przeprowadzenie badań wśród uczniów, rodziców i nauczycieli na temat realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły. 	Wrzesień/Październik
Realizacja doskonalenia zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w WDN • Prowadzenie szkoleń RP • Udział w szkoleniach wewnętrznych 	Cały rok Szkolny
Realizacja innych zadań wynikających ze Statutu Szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z organizacjami szkolnymi. • Praca w zespołach nauczycielskich i komisjach- Członek Zespołu ds. Ewaluacji Wewnętrznej Szkoły. • Rzecznik Praw Ucznia. • Koordynator ds. Bezpieczeństwa w Szkole. 	Cały rok Szkolny
Organizacja pracy własnej	<ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacanie bazy pomocy terapeutycznych oraz zasobów biblioteczki pedagoga. 	Cały rok Szkolny
Zadania dodatkowe	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawca świetlicy szkolnej. • Członek Zespołu Interdyscyplinarnego Gminy Gidle. 	Cały rok Szkolny